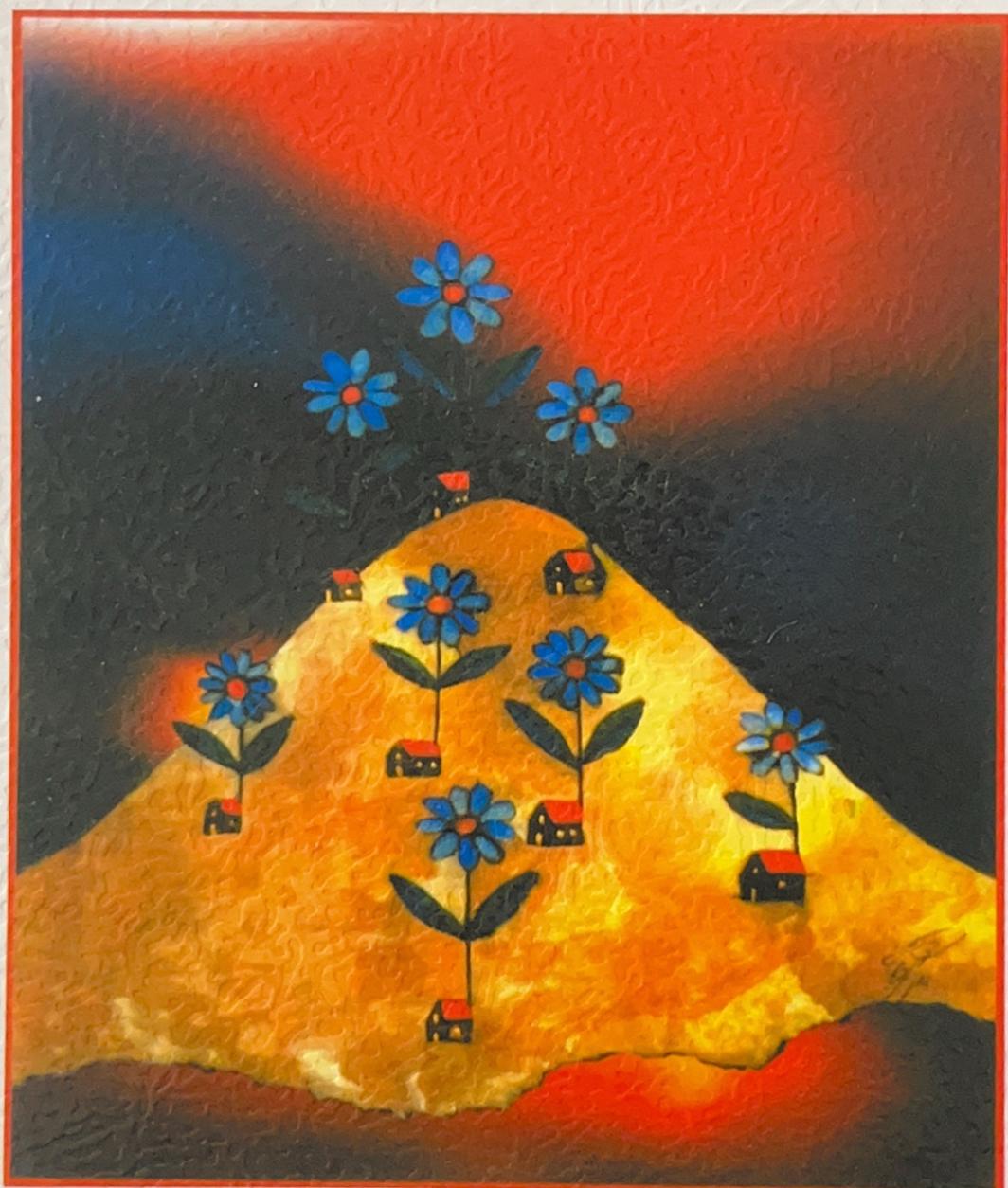


خانواده درمانی

مؤلفان: ایرنه گلدبرگ - هربرت گلدبرگ

مترجم: حمید رضا حسین شاهی بروانی - دکتر سیاک نقشبندی

الهام ارجمند (مترجم به کار)



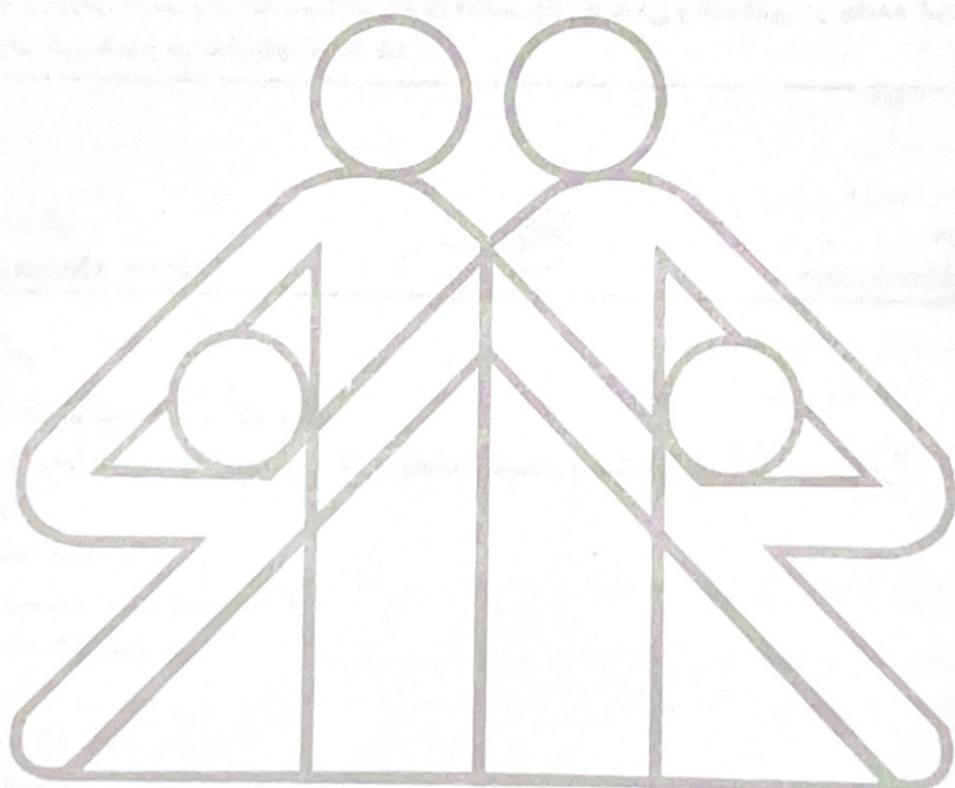
خانواده درمانی

مؤلفان:

ایرنه گلدنبرگ - هربرت گلدنبرگ

مترجمان:

حمیدرضا حسین شاهی برواتی - دکتر سیامک نقشبندی
الهام ارجمند [مترجم همکار]



روزنه

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار مترجمان
۳	پیشگفتار مؤلفان
بخش اول : چشم اندازهای خانواده درمانی	
۹	فصل اول: اتخاذ چهارچوب ارتباط خانوادگی
۱۱	ساختار خانواده
۱۱	راهبردهای خانواده
۱۲	فرضهای خانوادگی
۱۲	دیدگاه خانواده درمانی
۱۵	تغییر الگو یا دستور کار
۱۶	معرفت‌شناسی دانش - فرمانش (سیبرنتیک)
۱۸	علیت متقابل یا جبر دوسویه
۲۰	بیمار - آشکار و پدیدایی نشانه‌ها
۲۲	دانش - فرمانش مرتبه دوم
۲۵	چکیده فصل
۲۷	فصل دوم: تحول خانواده: تداوم و تغییر
۲۸	چهارچوب مبتنی بر چرخه زندگی خانوادگی
۳۱	الگوی مرحله‌ای چرخه‌های زندگی خانوادگی
۳۱	مراحل تحولی
۳۳	انتقالهای خانوادگی و رفتار نشانه‌دار (بیمارگون)
۳۵	نقد الگوی مرحله‌ای
۳۷	خانواده‌های در حال تغییر، روابط در حال تغییر
۳۷	توالی رشد و تحول در خانواده‌های کامل و تمام عیار

۴۲	توالی رشد و تحول در سایر خانواده‌ها
۴۶	تحول خانواده و مسایل مربوط به جنسیت
۵۰	ملحوظات چندفرهنگی
۵۰	گونه‌گونی فرهنگی و نظامهای خانوادگی
۵۰	فقر، طبقه اجتماعی، و چرخه زندگی خانوادگی
۵۹	چکیده فصل
۵۶	

فصل سوم: خانواده به مثابه نظامی روانی—اجتماعی

۵۹	برخی ویژگیهای نظام خانوادگی
۶۰	قواعد خانواده
۶۱	تعادل خانواده
۶۲	تعادل ساختی و ساخت‌زایی
۶۰	پسخوراند، اطلاعات، و مهار (کنترل)
۷	خرده‌نظمها و مرزبندیها
۷۱	نظامهای باز و بسته
۷۰	خانواده و نظامهای بزرگتر
۷۹	چکیده فصل
۸۰	
۸۱	
۸۲	

بخش دوم: خاستگاه و رشد خانواده درمانی

۸۷	فصل چهارم: خاستگاه‌های خانواده درمانی: چشم‌اندازی تاریخی
۸۷	ریشه‌های تاریخی خانواده درمانی
۸۷	روانکاوی
۸۸	نظریه عمومی سیستمها
۸۹	بررسیهای مربوط به اسکیزوفرنی و خانواده
۹۰	مشاوره زناشویی و راهنمایی کودک
۹۱	گروه درمانی
۹۲	چکیده فصل
۱۱۴	

فصل پنجم: رشد خانواده درمانی: ۱۹۵۰ تا حال حاضر

۱۱۷	دهه ۱۹۵۰: از پژوهش راجع به خانواده تا خانواده درمانی
۱۱۷	دهه ۱۹۶۰: یورش و هجوم برای کار عملی
۱۱۷	دهه ۱۹۷۰: فنون ابتکاری و خودآزمایی
۱۱۷	دهه ۱۹۸۰: بالیدگی، تخصصی شدن، و یک معرفت‌شناسی جدید
۱۱۷	دهه ۱۹۹۰: یکپارچگی و التقاط
۱۱۷	چکیده فصل

بخش سوم: نظریه‌ها و شیوه‌های معاصر کار

۱۳۹.....	فصل ششم: نظریه و روال کار در رویکردهای روانپویشی
۱۴۱.....	دیدگاه روانپویشی
۱۴۲.....	روانکاوی و پویه‌های خانواده (آکرمون)
۱۵.....	نظریه روابط فردی
۱۵۲.....	درمان مبتنی بر روابط فردی
۱۵۲.....	روابط فردی و خانوادهای مبدأ (فریمو)
۱۵۶.....	رویکرد تحلیل گروهی نظامهای باز (اسکینر)
۱۵۹.....	خانواده‌درمانی مبتنی بر روابط فردی (شارف و شارف)
۱۶۱.....	درمان بافت‌نگر
۱۶۱.....	اصول اخلاقی ارتباط و تراز پرداخت خانواده (بوزورمنی - نگی)
۱۶۸.....	چکیده فصل
۱۷۱.....	فصل هفتم: نظریه و روال کار در رویکردهای تجربه‌نگر / انسان‌گرا
۱۷۲.....	الگوی تجربه‌نگر
۱۷۳.....	خانواده‌درمانی تجربه‌نگر نمادی (ویتاکر)
۱۸۴.....	گشتالت‌درمانی خانواده (کمپلر)
۱۹۳.....	الگوی انسان‌گرا
۱۹۳.....	رویکرد مبتنی بر فرایند اعتباریابی انسان (ستیر)
۲۰۵.....	چکیده فصل
۲۰۷.....	فصل هشتم: نظریه و روال کار در رویکرد بعون
۲۰۹.....	نظریه نظامهای خانواده
۲۱۰.....	هشت مفهوم نظری به هم پیوسته بعون
۲۱۲.....	تفکیک خویشتن
۲۱۵.....	مثلث‌ها
۲۱۷.....	نظام عاطفی خانواده هسته‌ای
۲۱۹.....	فرایند فرافکنی خانواده
۲۲۰.....	گسلش عاطفی
۲۲۲.....	فرایند انتقال چندنسلي
۲۲۳.....	جایگاه همسيرها
۲۲۳.....	واسپروري اجتماعي
۲۲۴.....	نظام خانواده‌درمانی بعون
۲۲۴.....	مصاحبه ارزیابی
۲۲۶.....	نسل‌نگار (نگاره نسلها)

فنون مداخله در خانواده

چکیده فصل

فصل نهم: نظریه و روال کار در رویکرد ساختنگر

نظریه ساختاری خانواده

ساختار خانواده

خرده نظامهای خانواده

نفوذپذیری مرزها

اتحاد، قدرت، و تبانی

بدکاری خانواده

خانواده درمانی ساختنگر

نقشه برداری خانواده

ملاحظات کلی درمانی

فنون مداخله ساختاری

اهداف درمان

چکیده فصل

فصل دهم: نظریه و روال کار در رویکردهای پیامرسانی / راهبردنگر

خانواده درمانی تعاملنگر MRI

مراحل تدوین الگوی (بارادایم) پیامرسانی

تمامی رفتارها نوعی پیامرسانی هستند

کارکردهای گزارشی و دستوری

روابط متقارن و مکمل

مفروضهای درمانی

درمان از طریق بنبست دوسویه

خانواده درمانی کوتاه مدت MRI

خانواده درمانی راهبردنگر

معنای نشانه‌ها

تدوین راهبردهای درمانی

اصحاح آغازین

استفاده از رهنمود

فنون وانمودی و استعاره‌های خانوادگی

چکیده فصل

فصل یازدهم: نظریه و روال کار در رویکردهای سیستمی میلان

خانواده درمانی سیستمی میلان

درمان مختصر بلندمدت

جلسات خانوادگی ساخت‌دار	۲۹۵
فنون مصاحبه‌ای میلان	۲۹۷
اصول مداخلات درمانی	۳۰۳
تجویز لایتغیر و فرایند روانپریشی	۳۰۵
معرفت‌شناسی نوین سیستمی	۳۰۷
چکیدهٔ فصل	۳۱۰
فصل دوازدهم : نظریه و روال کار در رویکردهای رفتاری / شناختی	۳۱۱
برخی مفاهیم رفتاری / شناختی اساسی	۳۱۴
گسترهٔ خانواده‌درمانی رفتاری / شناختی	۳۱۹
درمان زناشویی رفتاری	۳۲۲
آموزش رفتاری والدین	۳۳۳
خانواده‌درمانی کارکردی	۳۴۰
درمان جمعی اختلالات جنسی	۳۴۴
چکیدهٔ فصل	۳۴۷
بخش سوم : چشم‌اندازها و شیوه‌های ابتکاری	
فصل سیزدهم : الگوها و فنون آغازین در خانواده‌درمانی	۳۵۱
شیوه‌های مبتنی بر اصول پویایی گروه	۳۵۲
گروه‌درمانی خانواده	۳۵۳
شیوه‌های درمانی غیرکلامی	۳۵۵
تندیس خانواده	۳۵۶
طراحی رقص خانوادگی	۳۵۸
شیوه‌های درمانی بحران‌نگر	۳۵۸
درمان چندمنظوره	۳۵۹
درمان بحران خانوادگی	۳۶۱
شیوه‌های درمانی مبتنی بر گروههای بزرگ	۳۶۳
درمان با چند خانواده	۳۶۴
گروه‌درمانی زناشویی (زوجین)	۳۶۶
مداخله مبتنی بر شبکه اجتماعی	۳۶۸
چکیدهٔ فصل	۳۷۱
فصل چهاردهم : رهنمودهای جدید در خانواده‌درمانی	۳۷۳
سازه‌نگری پسامدرن	۳۷۴
چشم‌اندازهای مدرن در برابر پسامدرن	۳۷۵
پسامدرنیسم، زبان، و سازه‌نگری اجتماعی	۳۷۷

درمان کوتاه‌مدت راه حل مدار .....	.....
درمان راه حل نگر .....	.....
رویکرد مبتنی بر نظامهای زبانی مشترک .....	.....
روایت درمانی .....	.....
گروه انعکاس‌دهنده .....	.....
خانواده‌درمانی حساس در برابر جنسیت .....	.....
نقد طرفداران برابری زنان از خانواده‌درمانی .....	.....
خانواده‌درمانی مبتنی بر برابری زنان .....	.....
درمان از منظر رویکرد حساس در برابر جنسیت .....	.....
خانواده‌درمانی مبتنی بر آموزش روانی .....	.....
اسکیزوفرنی و کارکرد خانواده .....	.....
هیجان ابراز شده و اسکیزوفرنیا .....	.....
فرایند درمان .....	.....
خانواده‌درمانی پزشکی .....	.....
چکیده فصل .....	.....
پیوستها .....	.....
واژه‌نامه توصیفی .....	.....
منابع و مأخذ .....	.....

پیشگفتار مترجمان

به جرأت می‌توان گفت که مبحث خانواده، یکی از دلنشیین‌ترین موضوعات در روانشناسی است. چراکه در بدو امر، با نزدیکترین محیط بلافصل ما، یعنی، خانواده سر و کار دارد. از هرچه که بتوانیم فاصله بگیریم، از خانواده نمی‌توانیم، چونکه بدون وجود خانواده، در هر شکل و صورتی که باشد، مفهوم زندگی و حیات انسانی مصدقی نخواهد داشت.

مفهوم خانواده و ارزش این نهاد اجتماعی برای هر دولت و جامعه‌ای اساس‌کار تلقی می‌شود و هر جامعه متناسب با ارزش‌های خود ابتدا به سراغ خانواده می‌رود تا از درون آن، شهروندان آتی خویش را بپرورانند. این موضوع وقتی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند که جامعه به خاطر تحولات ساختاری و زیربنایی به شهروندانی جدید با طرز فکری نو نیاز داشته باشد. به همین خاطر است که خانواده یکی از اولین نهادهایی است که در جامعه باید تغییر کند و تغییری در آن حاصل نخواهد شد مگر از طریق درک و شناخت علمی از کارکردها و بدکاریهای آن.

کتاب حاضر یکی از درسنامه‌های جامع در خصوص روانشناسی خانواده و خانواده‌درمانی است که اولین بار در محضر یکی از اساتید فرهیخته در برنامه فوق درسی آموزش عملی خانواده‌درمانی با آن آشنا شدم. به خاطر جامعیت کتاب، در همان زمان تصمیم گرفته شد که این کتاب سریعاً ترجمه و روانه بازار شود. همکاری با دوست قدیمی و عزیزم، دکتر سیامک نقشبندی، که دعوت اینجانب را با خوشروی پذیرا شده بود، این امکان را فراهم ساخت تا کتاب حاضر به هر صورتی که شده و با صرف چندین سال به رغم گرفتاریهای آموزشی و شخصی، به پایان برسد. ترجمه فصول ۹ و ۱۰ (رویکرد ساختنگر و رویکردهای تعاملنگر / راهبردی) توسط ایشان و ترجمه فصل ۱۱ (رویکرد سیستمی میلان) به دست سرکارخانم الهام ارجمند صورت گرفته است.

در ترجمه کتاب تمامی کوشش مترجمان آن بوده که در عین وفاداری به متن، ترجمه‌ای روان و قابل فهم برای عموم دانشجویان و متخصصان عرضه شود. در نتیجه، متن کتاب بارها با ترجمه مقابله و در برخی موارد اصلاح و بازنویسی شد که شایسته است در همینجا از سرکارخانم هلن صادقی نژاد و جناب آقای سید ضیاء طاق زعفرانی که در بازنویسی اصلاحات فصول ۹ و ۱۰ ما را یاری کرده‌اند،

صمیمانه تشکر کنیم.

همچنین جناب آقای قاسم شمس با ویرایش فنی و زبانی و پیشنهادهای درخور تحسین خواش باعث شدند تا کاستیهای ترجمه به مراتب کمتر از آن حدی باشد که ابتدا بوده است. در این میان نمی‌توان از خدمات سرکار خانم منصوره خانلری که کار دشوار دستنوشته‌ها را بر عهده داشتند، گذشت ایشان با کمال کارداری به مترجمان کمک کردند تا بازخوانی و غلط‌گیری متون به کاری سهل و راحت تبدیل شود. از هر دوی این عزیزان کمال تشکر و سپاس را داریم.

متن حاضر حاصل تلاش ذهنی و بضاعت مترجمان به شمار می‌آید. لذا، تعجبی ندارد که کاستیهای در کار دیده شود. در همینجا از تمامی کسانی که با مطالعه کتاب حاضر، کلمات مبهوم یا اشتباه آن را به مترجمان گوشزد می‌کنند، پیشاپیش تشکر می‌کنیم، چراکه امکان ارتقای دانشمنان را از طریق سهیم کردن ما در اطلاعاتشان فراهم ساخته‌اند.

حمیدرضا حسین‌شاهی بروانی

۱۳۸۲

پیشگفتار مؤلفان

در اوایل ظهور این حوزه، ماکه مشغول یادگیری چهارچوب مفهومی جدید خانواده‌درمانی برای درک رفتار بودیم، چه هیجانی در خود احساس می‌کردیم. در همان زمان که از زاویهٔ فردی و خطی به رفتار نمی‌نگریستیم، یادگرفتیم تا در پی بافتی باشیم که کنشهای رفتاری در بستر آن رخ می‌دادند، و از ابعاد تعاملی، تبادلی، و ارتباطی به آن بیندیشیم. در آن سالهای آغازین چالشی اصلی که پیش روی ما قرار داشت، آن بود که این چهارچوب مفهومی جدید را برای خوانندگان عرضه کنیم، و به آنها کمک نماییم تا توده‌انبوه داده‌های نظری و بالینی را که رفته‌رفته در دسترس قرار می‌گرفتند، سامان دهند.

نخستین چاپ کتاب ما (در ۹ فصل) بازتاب همین کوشش برای عرضهٔ متوازنی از مبانی نظری عمدۀ و روال کار بالینی در این عرصهٔ جدید بود. سازمان کتاب مزبور برگرد مساعیهای پیشگامان این حوزه می‌چرخید، و در وهله‌اول تکلیف ما آن بود که یک وارسی غیرسودار از دیدگاهها، چشم‌اندازها، ارزشها، فنون مداخلاتی، و اهداف درمان برای خوانندگان فراهم سازیم. در چاپهای دوم و سوم، از آنجایی که «مکاتب» قابل توجهی ظهور کرده بودند، مناقشات نظری بالاگرفته بود، و اقدامات پژوهشی به شیوه‌ای منظم‌تر صورت می‌پذیرفت، تلاش کردیم ساختار این حوزه را بیشتر مشخص کنیم تا درک بهتری از کار خویش داشته باشیم.

در چاپ حاضر (هفده فصل و سه پیوست)، باز هم مروری داریم بر تکوین و تحول این حوزه و پیچیدگی و پختگی آن. خانواده‌درمانی که اینکه به عنوان بخشی از رشته‌های مشاوره و کلاسها و سمینارهای دانشگاهی رواندرمانی جا افتاده است، چه به لحاظ نظری و چه از جنبهٔ کاربردهای درمانی، به سوی راههای مهیج جدیدی رهسپار است. با اینکه اولین مبدعان و مبتکران این حوزه هنوز هم اهمیت خود را حفظ کرده‌اند، مفاهیم و مطالب یکایک آنان در حال حاضر در نتیجهٔ دروندادهای بسیاری از دست‌اندرکاران عمیق‌تر و غنی‌تر شده است. امروزه، میان رویکردهای خانواده‌درمانی رقابت کمتری به چشم می‌خورد و این عقیده که از مسیرهای فراوانی می‌توان به سرمنزل مقصود رسید، مقبولیت و تأیید بیشتری یافته است. با اینکه ما، بنا به مقاصد آموزشی، باز هم برای روشن ساختن سهم خانواده‌درمانگرها بیایی که تأکیدات متفاوتی داشته‌اند، فصول مجزایی را ارایه کرده‌ایم، لازم است

پیشگفتار مؤلفان

در اوایل ظهور این حوزه، ما که مشغول یادگیری چهارچوب مفهومی جدید خانواده‌درمانی برای درک رفتار بودیم، چه هیجانی در خود احساس می‌کردیم. در همان زمان که از زاویه فردی و خطی به رفتار نمی‌نگریستیم، یادگرفتیم تا در پی بافتی باشیم که کنشهای رفتاری در بستر آن رخ می‌دادند، و از ابعاد تعاملی، تبادلی، و ارتباطی به آن بیندیشیم. در آن سالهای آغازین چالشی اصلی که پیش روی ما قرار داشت، آن بود که این چهارچوب مفهومی جدید را برای خوانندگان عرضه کنیم، و به آنها کمک نماییم تا توده‌ابوه داده‌های نظری و بالینی را که رفته‌رفته در دسترس قرار می‌گرفتند، سامان دهند.

نخستین چاپ کتاب ما (در ۹ فصل) بازتاب همین کوشش برای عرضه متوازنی از مبانی نظری عمدۀ و روال کار بالینی در این عرصه جدید بود. سازمان کتاب مزبور برگرد مساعیهای پیشگامان این حوزه می‌چرخید، و در وهله اول تکلیف ما آن بود که یک وارسی غیرسودار از دیدگاهها، چشم‌اندازها، ارزشها، فنون مداخلاتی، و اهداف درمان برای خوانندگان فراهم سازیم. در چاپهای دوم و سوم، از آنجایی که «مکاتب» قابل توجهی ظهور کرده بودند، مناقشات نظری بالاگرفته بود، و اقدامات پژوهشی به شیوه‌ای منظم‌تر صورت می‌پذیرفت، تلاش کردیم ساختار این حوزه را بیشتر مشخص کنیم تا درک بهتری از کار خویش داشته باشیم.

در چاپ حاضر (هدفه فصل و سه پیوست)، باز هم مروری داریم بر تکوین و تحول این حوزه و پیچیدگی و پختگی آن. خانواده‌درمانی که اینک به عنوان بخشی از رشته‌های مشاوره و کلاسها و سمینارهای دانشگاهی رواندرمانی جا افتاده است، چه به لحاظ نظری و چه از جنبه کاربردهای درمانی، به سوی راههای مهیج جدیدی رهسپار است. با اینکه اولین مبدعان و مبتکران این حوزه هنوز هم اهمیت خود را حفظ کرده‌اند، مفاهیم و مطالب یکایک آنان در حال حاضر در نتیجه دروندادهای بسیاری از دست‌اندرکاران عمیق‌تر و غنی‌تر شده است. امروزه، میان رویکردهای خانواده‌درمانی رقابت کمتری به چشم می‌خورد و این عقیده که از مسیرهای فراوانی می‌توان به سرمنزل مقصود رسید، مقبولیت و تأیید بیشتری یافته است. با اینکه ما، بنا به مقاصد آموزشی، باز هم برای روشن ساختن سهم خانواده‌درمانگرها یی که تأکیدات متفاوتی داشته‌اند، فصول مجزایی را ارایه کرده‌ایم، لازم است

پیشگفتار مؤلفان

در اوایل ظهور این حوزه، ماکه مشغول یادگیری چهارچوب مفهومی جدید خانواده‌درمانی برای درک رفتار بودیم، چه هیجانی در خود احساس می‌کردیم. در همان زمان که از زاویه فردی و خطی به رفتار نمی‌نگریستیم، یاد گرفتیم تا در پی بافتی باشیم که کنشهای رفتاری در بستر آن رخ می‌دادند، و از ابعاد تعاملی، تبادلی، و ارتباطی به آن بیندیشیم. در آن سالهای آغازین چالشی اصلی که پیش روی ما قرار داشت، آن بود که این چهارچوب مفهومی جدید را برای خوانندگان عرضه کنیم، و به آنها کمک نماییم تا توده‌انبوه داده‌های نظری و بالینی را که رفته‌رفته در دسترس قرار می‌گرفتند، سامان دهند.

نخستین چاپ کتاب ما (در ۹ فصل) بازتاب همین کوشش برای عرضه متوازنی از مبانی نظری عمدۀ و روال کار بالینی در این عرصه جدید بود. سازمان کتاب مزبور برگرد مساعیهای پیشگامان این حوزه می‌چرخید، و در وهله اول تکلیف ما آن بود که یک وارسی غیرسودار از دیدگاهها، چشم‌اندازها، ارزشها، فنون مداخلاتی، و اهداف درمان برای خوانندگان فراهم سازیم. در چاپهای دوم و سوم، از آنجایی که «مکاتب» قابل توجهی ظهور کرده بودند، مناقشات نظری بالاگرفته بود، و اقدامات پژوهشی به شیوه‌ای منظم‌تر صورت می‌پذیرفت، تلاش کردیم ساختار این حوزه را بیشتر مشخص کنیم تا درک بهتری از کار خویش داشته باشیم.

در چاپ حاضر (هفده فصل و سه پیوست)، باز هم مروری داریم بر تکوین و تحول این حوزه و پیچیدگی و پختگی آن. خانواده‌درمانی که اینک به عنوان بخشی از رشته‌های مشاوره و کلاسها و سمینارهای دانشگاهی رواندرمانی جا افتاده است، چه به لحاظ نظری و چه از جنبه کاربردهای درمانی، به سوی راههای مهیج جدیدی رهسپار است. با اینکه اولین مبدعان و مبتکران این حوزه هنوز هم اهمیت خود را حفظ کرده‌اند، مفاهیم و مطالب یکایک آنان در حال حاضر در نتیجه دروندادهای بسیاری از دست‌اندرکاران عمیق‌تر و غنی‌تر شده است. امروزه، میان رویکردهای خانواده‌درمانی رقابت کمتری به چشم می‌خورد و این عقیده که از مسیرهای فراوانی می‌توان به سرمنزل مقصود رسید، مقبولیت و تأیید بیشتری یافته است. با اینکه ما، بنا به مقاصد آموزشی، باز هم برای روشن ساختن سهم خانواده‌درمانگرها‌یی که تأکیدات متفاوتی داشته‌اند، فصول مجزایی را ارایه کرده‌ایم، لازم است

خاطرنشان سازیم که خانواده درمانی، روی هم رفته، به سوی وحدت و یکپارچگی بیشتر آرا و روشگار بالینی رهسپار است.

در چاپ فعلی، این فرصت را یافته‌ایم که «حکایت» خانواده درمانی را از منظری تازه و معاصر بازگردانیم. برخی از خانواده درمانگرها یی که، تحت تأثیر اندیشه پسامدرن، دیگر بر تفکر نظریه سیستم و تکیه نمی‌زنند، به تدریج نگاه نزدیکتری به نقش زبان و معنا در شناخت و درک مشکلات خانواده افکنده‌اند، و راه حل این مشکلات را در میان اعضای همان خانواده می‌جویند. مفاهیم دیدگاه طرفدار برابری زنان (فمینیست) در خصوص اصول مقدماتی و روال کار خانواده درمانگرها نیز رسالت خانواده درمانگر را روشنتر ساخته است، و به نوبه خود این حوزه را به عرصه‌هایی از زندگی خانوادگر کشانده که پیش از این مورد بررسی قرار نگرفته‌اند. مضاف بر آن، در بحث‌های مفصلی که راجع به شیوه‌های نوین کارآموزی و نظارت، چالش‌های نو در خصوص روال کار کنونی، و علاقه رو به افزایش برای رفتار اخلاقی، و همچنین وارسی برخی مباحث گسترده‌تر در حوزه کلی مسئولیت دست‌اندرکاران و پژوهشگران داریم، پیشرفت‌های نهایی این حوزه را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

همچون چاپهای قبل، ما معتقدیم که درمانگران پیش از کمک رساندن به خانواده‌ها، لازم است آموزش پایه را درباره اصول کلی تحول خانواده ببینند و در حدی مطلوب از نظریه سیستم‌ها مطلع باشند. آنها می‌بایست در حد پایه بدانند چه چیزی موجب بدکاری در خانواده می‌شود، و چطور میان آن دسته از خانواده‌هایی که دچار بحرانهای تکان‌دهنده و لیکن کوتاه مدت می‌شوند – و در پاسخ به این بحرانها منابع خود را مستقلأً، و بدون نیاز به کمک بیرونی، فرا می‌خوانند، و به سازماندهی مجلد و بهبود دست می‌یابند – از خانواده‌هایی که راه حل‌هایشان به دفعات از نوع بدکار است، فرق قابل شوند.

به همین خاطر، بخش اول بدین منظور نگاشته شده که به خواننده کمک کند تا نگاه پارادایم خویش را به جنبه‌های ارتباطی یا سیستمی رفتارها معطوف سازد، از جمله رفتار اشخاصی که بدکار با بیمارگون نامیده می‌شدند. بحث رشد و تحول خانواده، در هر دو حالت کامل و تمام‌عيار یا سایر حالتهای خانوادگی، و همچنین توجه به مباحث جنسیتی و فرهنگی بدین خاطر گنجانده شده است که خواننده پیش از ملاحظه چگونگی رشد و تحول این حوزه (بخش دوم) و نظریه‌ها و روال کار آن (بخش سوم)، زمینه کافی را داشته باشد. بخش چهارم، اختصاص به برخی از الگوها و فنون آغازینی دارد که شناسایی این حوزه کمک کرده‌اند (در خلال چاپهای مختلف این کتاب درسی، برخی از این موارد از موضع پیشگام [آوانگارد] خارج شده‌اند و صرفاً اهمیتی تاریخی یافته‌اند)؛ علاوه بر این، در بخش چهارم نگاهی خواهیم داشت به افقها و استکارات جدیدی که هم اینک در حال تغییر سیمای خانواده درمانی هستند.

بخش نهایی، بخش پنجم، معطوف به کوشش‌های پژوهشی است و علاوه بر آن، به راه و چاره خانواده درمانی بذل عنایت دارد؛ کجا و چطور به دنبال کسب کارآموزی و نظارت در مورد خانواده درمانی باشیم و چگونه، از طریق مقررات قانونی و خودبازبینی، روش‌های رو به ازدیاد خانواده درمانی را به نظر

درآوریم^۱. در پایان، یک مجموعه «پیوست» گنجانده‌ایم که در چند جدول، مقایسه‌ای از دیدگاه‌های نظری و فنون درمانی معاصر و اهداف خانواده‌درمانی را به دست می‌دهد؛ همچنین، ضوابط اخلاقی اقتباس شده از «انجمن درمان زناشویی و خانواده‌درمانی آمریکا» ارایه گردیده است. وانگهی، واژه‌نامه مفصلی از اصطلاحات در انتهای کتاب، درج گردیده تا خواندن و یادگیری واژگانی را که ممکن است برای بسیاری از خوانندگان جدید و نو باشند، آسان سازد.

شماری از همکاران سخاوتمندانه با صرف وقت به وارسی دستنوشته‌های کتاب حاضر پرداخته‌اند و برای بهبود محصول نهایی پیشنهاداتی را مطرح کرده بودند. مخصوصاً، مایلیم از این اشخاص تشکر نماییم: سوزان آنزوی وینو از دانشگاه میهن، جاشوآگلد از دانشگاه فرفلد؛ کلارنس هیبز از دانشگاه پپرداین؛ جیمز هالتراز از دانشگاه ویسکانیسون، دانیل لی از دانشگاه لویولا؛ و نورمن وایسبرگ از دانشکده بروکلین در دانشگاه نیویورک.

مجددأ از آن دسته همکارانی که نخستین بار عطش خانواده‌درمانی را در دل ما برانگیختند و نیز آن دسته از کسانی که ما را همچنان مفتون و مشتاق یادگیری بیشتر نگهداشتند، کمال تشکر را داریم. دوستانمان در انتشارات بروکز / کول همواره مهریان، پاسخگو، باهوش، و آماده کمک‌رسانی در موقع مورد نیاز بوده‌اند و باعث گردیده‌اند که وظيفة نگارش ما به مراتب سهله‌تر شود.

برای هر دوی ما، تألیف و نگارش در کنار یکدیگر هنوز هم در مقایسه با پرورش فرزندانمان — با تمامی دشواریها و البته پاداشها! — صرفاً امری ثانوی به شمار می‌آید.

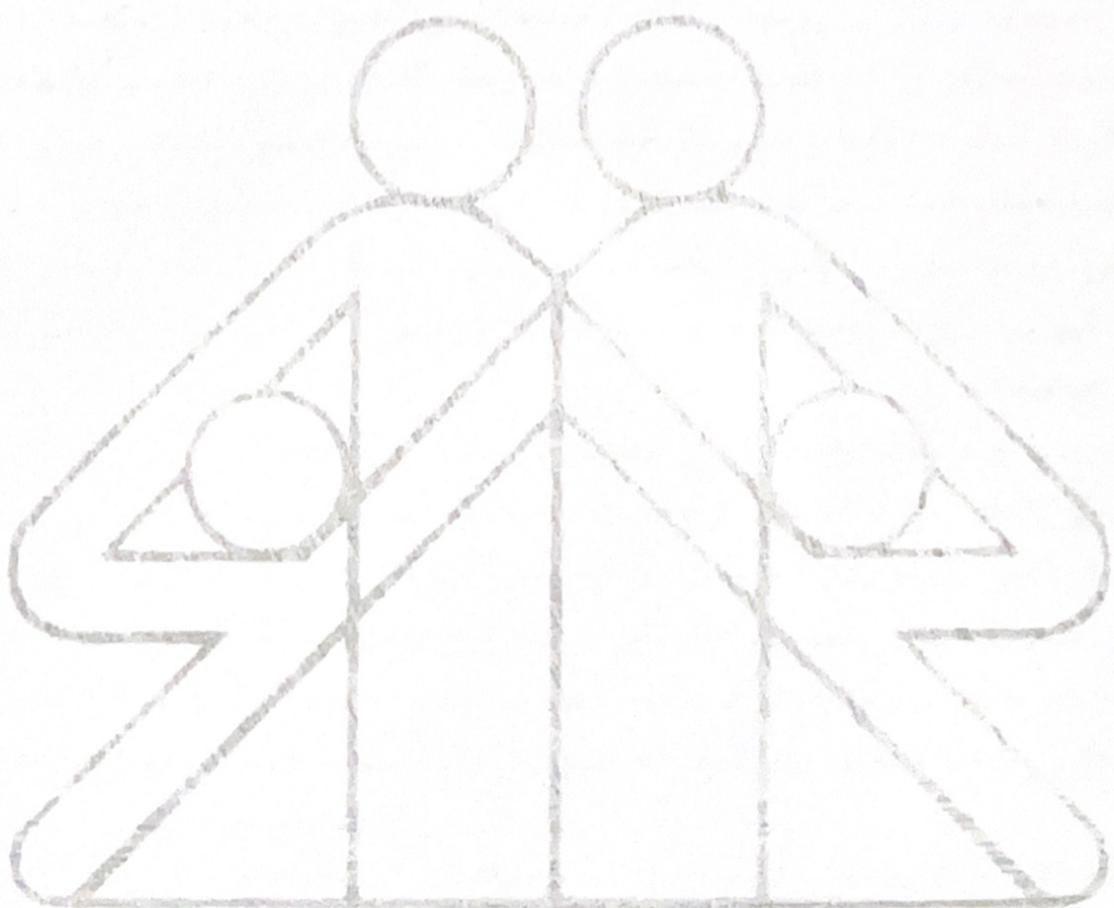
ایرنه گلدنبرگ

هربرت گلدنبرگ

۱- از آنجایی که این موارد در حال حاضر در ایران وجود ندارد، برای احتراز از افزایش حجم کتاب، مطالب مزبور ترجمه نشده‌اند.

پخش اول

چشم اندازهای خانواده درمانی



فصل اول

اتخاذ چهارچوب ارتباط خانوادگی

خانواده چیزی بیش از مجموعه افرادی است که در یک فضای مادی و روانی خاص به سر می‌برند. خانواده یک نظام^۱ اجتماعی و طبیعی است که ویژگیهای خاص خود را دارد. این نظام اجتماعی مجموعه‌ای از قواعد و اصول را ابداع و برای اعضای خود نقشه‌ای متنوعی تعیین می‌کند. علاوه بر این، خانواده از یک ساخت نظامدار قدرت برخوردار است، صورتهای پیچیده‌ای از پیام‌رسانیهای آشکار و نهان را به وجود می‌آورد، و روش‌های مذاکره و مسئله‌گشایی مفصلی در اختیار دارد که به آن اجازه می‌دهد تا تکالیف مختلفی را با موقیت به انجام برساند. رابطه اعضای این خردمند^۲ رابطه‌ای عمیق و چندلایه‌ای است که عمدتاً بر اساس تاریخچه مشترک، ادراکها و فرضهای مشترک و درونی شده راجع به جهان، و اهداف مشترک بنا نهاده شده است. در چنین نظامی، افراد به وسیله علایق و دلبستگیهای عاطفی نیرومند، دیرپا، و متقابل به یکدیگر متصل شده‌اند. ممکن است از شدت و حدت این علایق و دلبستگیها در طی زمان کاسته شود، لیکن باز هم علایق مزبور در سراسر زندگی خانوادگی به بقای خود ادامه خواهند داد.

ورود به چنین نظام سازمان یافته‌ای صرفاً از طریق تولد، فرزندخواندگی^۳، یا ازدواج صورت می‌گیرد. همان‌طور که کی^۴ (۱۹۸۵) اظهار کرده است، خانواده‌ها اعضای جدیدی به وجود می‌آورند و با آنکه سرانجام به این اعضای جدید خود مختاری ارزانی می‌دارند و دیگر انتظار ندارند که با آنها زیر یک سقف زندگی کنند، باز هم این عضویت خانوادگی تا پایان عمر دست‌نخورده باقی می‌ماند. به نظر او، قدرت خانواده به حدی است که به رغم فرسنگها فاصله میان اعضا و حتی مرگ برخی از آنان، باز هم تأثیر خانواده پابرجا خواهد ماند. حتی زمانی که عضوی از خانواده موقتاً یا دائماً در مورد خانواده‌اش احساس

۱- اصطلاحاتی که با حروف سیاه نوشته شده‌اند در قسمت «واژگان فنی» تعریف شده‌اند.

2- microculture

3- adoption

4- Kaye

Done

Retake

نسل ۹ / نظریه و روال کار در رویکرد ساخت‌نگر

۲۴۱

مسئلېنهاي جدید تبدیل شده است - تغییر دهنده، موضوع مکمل بودن نقشه‌ها کماکان امری ضروری باشند؛ زیرا زوجین، بر سر اختلاف نگرشها و سبکهای فرزندپروری به توافق برسند. با بزرگتر نیز فرزندان و لروم ارایه رفتارهای متفاوت از سوی والدین با توجه به مراحل مختلف زندگی این فرزندان، انطباق با دیدگاههای فردی یکدیگر می‌باشد ادامه یابد. در آغاز و در کل دوره فرزندپروری، فرزونت دارد که به رغم گسترش ملزمات فرزندپروری و تکوین خرد نظام کارآمد والدین، آنها برای حفظ تحکیم خرد نظام همسران که زیربنای بهزیستی خانواده است، کماکان تلاش کنند.

خرده نظام همشیرها اولین تجربه را در مورد عضویت در گروه همسالان و فراگیری نسخه حمایت، همکاری، و دفاع (و همچنین رقابت، مبارزه، و توافق بر سر اختلافها) به دست می‌دهد. در مجموع، تردکانی که این خرد نظام را می‌سازند، یاد می‌گیرند که با نظام فرعی والدین ارتباط برقرار کنند تا بتوانند تغییرات ارتباطی مناسب با تغییرات رشدی را که دستخوش آن می‌شوند، ایجاد نمایند.

در خانواده‌ای که کارکرد سالمی دارد، این سه خرد نظام به شیوه‌ای یکپارچه عمل می‌کنند تا تفکیک درنتیجه، وحدت نظام خانواده حفظ شود.

قزوینی مرزها

زیب و بیزه هر خرد نظام، تقریباً به اندازه وضوح مرزهای آن اهمیت ندارد. به عبارت دیگر، مرزهای درون خانواده از لحاظ انعطاف‌پذیری یا **نفوذپذیری**^۱ با یکدیگر تفاوت دارند، و میزان دسترسی به هر خرد نظام، ماهیت و فراوانی ارتباط و تماس میان اعضای خانواده را تعیین می‌کند. مرزهای کاملاً شخص^۲ بین خرد نظامهای خانواده، به حفظ جدایی افراد کمک می‌کند و همزمان بر احساس تعلق به کل نظام خانواده صحه می‌گذارد. در حالت آرمانی، وضوح مرزها، با فراهم کردن حمایت و دسترسی ساده برای پیام‌رسانی و توافق بین نظامهای فرعی در زمان لازم، بهزیستی کل خانواده را بهبود می‌بخشد، و در همان حال، استقلال و آزادی تجربه اعضای هر یک از این نظامها را تشویق می‌کند. خودپیروی اعضا خانواده فدا نمی‌شود، ولی در همین ضمن، این مرزها آن قدر انعطاف‌پذیر هستند که محبت، حمایت، و مشارکت خانوادگی به میزان لازم در دسترس هر عضو باشد. وقتی خانواده‌ای می‌کوشد که به مرور زمان برای انطباق با شرایط متغیر زندگی، تغییرات ساختاری را به وجود آورد، فایده مهم وضوح مرزها عیان می‌شود.

مرزهای بسیار خشک یا انعطاف‌ناپذیر باعث ایجاد سدها و موانع غیرقابل نفوذ بین خرد نظامها می‌شوند. در این حالت، دنیای والدین و کودکان - سلسله مراتب نسلی - از یکدیگر جدا و متمایز هستند؛ انسانی این خرد نظامها مستقیماً قادر به ورود به دنیای یکدیگر نیستند. وقتی والدین و فرزندان نتوانند مرزمان که ایجاد کنند، مرز خرد نظامها را تغییر دهند یا از آن عبور کنند، خودپیروی می‌تواند محفوظ بماند، ولی عطوفت، آمیزش، و تبادل ساده محبت با یکدیگر، معمولاً از کف می‌رود.

1- permeability

2- clearly defined

