

قلس های گوش کمان



سلست اینگ

ترجمه‌ی مهسا حسینی سارانی

قلب‌های گمشده‌مان

سلست اینگ

ترجمه‌ی مهسا حسینی سارانی

ویراسته‌ی مریم نیازپور امغان

مدیر تولید: کاوان بشیری

صفحه‌آرایی و آماده‌سازی: واحد تولید کتاب میلکان

چاپ اول، ۱۴۰۱

تیراژ: ۱۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۴-۴۷۱-۳



نشر میلکان

www.Milkan.ir

info@Milkan.ir

نامه جمعه می‌رسد؛ البته مثل همه‌ها قبلًا باز و دوباره با برچسبی بسته شده بود؛ برای امنیت شما وارسی شده - پکت. وقتی به اداره‌ی پست رسیده بود، همه را گیج کرده بود. کارمند پست با بررسی کاغذ‌توی پاکت چیزی دستگیرش نشده بود؛ برای همین نامه به بالادست و بعد رئیس‌ش رسیده بود؛ ولی در نهایت تشخیص دادند که خطری ندارد و آن را فرستادند. آدرس فرستنده نداشت. فقط مهر نیویورک و تاریخ شش روز پیش، روی نامه دیده می‌شد. اسم او روی پاکت نوشته شده بود: ¹برد؛ ²برای همین او می‌داند که این نامه از طرف مادرش است.

خیلی وقت است کسی او را بِرد صدا نکرده است.
یک بار مادرش به او گفت: «اسمت رو به خاطر پدر پدرت نوا ³ گذاشتیم. بِرد رو خودت ساختی.»

واژه‌ای که وقتی می‌گفت، شبیه خودش بود: چیز فرز و کوچکی که زمینی نبود، صدایی کنجکاو وجودی که لبه‌ایش چین خورده بود.
مدرسه از این اسم خوش نمی‌آمد. می‌گفتند که برد اسم نیست و اسم واقعی اش نوا است. معلم مهدکودکش با ناراحتی گفت: «وقتی نوا صداش می‌کنم، جواب نمی‌ده؛ فقط به برد جواب می‌ده.»

مادرش گفت: «چون اسمش برد»، به این اسم جواب می‌ده؛ برای همین بهترین توصیه می‌کنم به همین اسم صداش کنید. گور بابای اسم رسمی ش! مادرش اسم نوا را از هر برگه‌ای که به خانه می‌آمد، خط می‌زد و به جایش روی نقطه‌چین می‌نوشت بِرد.

مادر بِرد چنین زنی بود: وقتی که فرزندش به او احتیاج داشت، حامی و قاطع بود.

در نهایت مدرسه راضی شد؛ هر چند بعد از آن، معلم اسمش را مثل اسم مستعار خلاف کارها داخل گیوه می‌گذاشت:

«برد» عزیز، لطفاً یادت نرود که مادرت رضایت‌نامه را امضا کند.
خانم و آقای گاردنر^۱ عزیز، «برد» دانش‌آموز مؤدب و درس خوانی است؛ ولی
باید بیشتر در کار کلاسی شرکت کند.

وقتی که نه سالش شد، بعد از رفتن مادرش، اسمش نوآشده. پدرش می‌گوید
این طور بهتر است و دیگر نمی‌گذارد کسی او را برد صدا کند. می‌گوید: «اگه کسی
برد صدات کرد، بهش تذکر بده. بگو: ببخشید، نه، اسمم این نیست.»

این یکی از تغییرات زیادی بود که بعد از رفتن مادرش اتفاق افتاد: آپارتمان
جدید، مدرسه‌ی جدید، حتی شغل جدید پدرش، یک زندگی کاملاً جدید؛ انگار
پدرش می‌خواست کاملاً همه‌چیز را عوض کند تا اگر زمانی مادرش برگشت، حتی
نداند باید کجا دنبالشان بگردد.

پارسال که داشت از مدرسه به خانه بر می‌گشت، معلم قدیمی مهدکوکش را در
خیابان دید. معلم گفت: «خب، سلام نوا. امروز صبح چطوری؟» برد نمی‌دانست
چیزی که در صدای معلمش بود تکبر بود یا دل‌سوزی.

حالا ذوازده سالش است. سه سال است که او را نوآهند کنند؛ ولی نوآهند
هم مثل یکی از آن ماسک‌های لاستیکی و زمخت هالووین است که نمی‌داند
چطور باید به صورتش بزنند.

حالا یک‌دفعه نامه‌ای از طرف مادرش آمده. دستخط روی پاکت که شبیه مادرش
است و هیچ کس دیگری هم او را برد صدا نمی‌کند. بعد از این چند سال، گاهی
صدای مادرش را فراموش می‌کند. وقتی سعی می‌کند آن را به خاطر بیاورد، مثل
سايه‌ای که در سیاهی گم می‌شود، از ذهنش فرار می‌کند.

پاکت را با دست‌های لرزان باز می‌کند. سه سال است که هیچ خبری از او
نیست؛ ولی بالآخره دلیل رفتش و این را که کجا بوده می‌فهمد.

داخل پاکت فقط یک نقاشی است، یک صفحه که تابه پر از نقاشی‌های
کوچکی به اندازه‌ی سکه است: گربه، گربه‌های بزرگ، گربه‌های کوچک، گربه‌های
راهراه، کالیکو و تاکسیدو، گربه‌هایی که با بی‌خيالی نشسته‌اند، پنجه‌هایشان را لیس
می‌زنند و در سوراخ‌شید چرت می‌زنند. بیشتر طرح‌ها ساده هستند، شبیه

همان‌هایی که مادرش سال‌های پیش روی پاکت ناهارش می‌کشید، مثل همان‌هایی که گاهی مثل امروز در دفترهای مدرسه‌اش می‌کشد. فقط از چند منحنی تشکیل شده‌اند؛ ولی خوب دیده می‌شوند و انگار زنده‌اند. روی کاغذ فقط همین است. به جز گربه‌هایی که با خودکار پشت هم قطار شده‌اند، هیچ پیام و حتی واژه‌ای روی آن دیده نمی‌شود؛ اما انگار نقاشی چیزی را ته ذهنش روشن کرد که هنوز نمی‌داند چیست.

برای پیداکردن سرنخ، پشت کاغذ را نگاه می‌کند؛ ولی پشت کاغذ سفید و خالی است.

یک بار سیدی^۱ از او پرسید: «چیزی از مادرت یادته؟» کلاس پنجم، آخرین سالی که زنگ تقویح داشتند، توی زمین بازی بالای سرسره نشسته بودند و سرسره زیر پایشان بود. وسایل بازی‌ای که برای بچه‌های کم‌سن‌تر طراحی شده بود، دیگر برایشان زیادی کوچک بود. هم‌کلاسی‌هایشان را روی زمین آسفالت شده می‌دیدند که دنبال هم می‌کردند و می‌گفتند: «آماده‌ای یا نه؟ او مدم.»

واقعیت این بود که یادش بود؛ ولی حوصله نداشت چیزی درباره مادرش به کسی بگوید، حتی سیدی. هر دو مادر نداشتند و این چیزی بود که آن‌ها را به هم نزدیک می‌کرد؛ ولی این که چه اتفاقی برای مادرهایشان افتاده بود و این که چه به سرشان آمده بود فرق می‌کرد.

نوآ گفت: «نه زیاد. تو چیزی از مادرت یادته؟»

سیدی میله‌ی بالای سرسره را گرفت و خودش را بالا کشید؛ طوری که انگار داشت بارفیکس می‌زد.

گفت: « فقط می‌دونم که قهرمان بود.»

برد حرفی نزد. همه می‌دانستند که پدر و مادر سیدی را برای بزرگ‌کردنش نامناسب تشخیص داده‌اند و برای همین سرپرستی‌اش را به خانواده‌ی دیگری سپرده‌ند و حالا سیدی در مدرسه‌ی آن‌هاست. شایعه‌های زیادی درباره‌شان بود؛ مثلاً با این که مادرش سیاه‌پوست و پدرش سفید‌پوست بود، طرفدار چینی‌ها بودند

و به امریکا خیانت کردند. درباره‌ی سیدی هم حرف‌های زیادی می‌زدند؛ مثلاً وقتی مأمورها آمدند او را ببرند، یکی را گاز گرفته و با جیغ‌وداد پیش پدر و مادرش برگشته؛ برای همین مجبور شده‌اند او را بهزور و با دست‌بند ببرند. یا این‌که این اولین خانواده‌ای نیست که او را به سرپرستی می‌گیرد و قبل‌آ هم خانه‌اش را عوض کرده‌اند؛ چون خیلی دردرس درست کرده. یا حتی بعد از این‌که او را از پدر و مادرش گرفتند، آن‌ها دست از مبارزه با قانون پکت برنداشته بودند؛ طوری که انگار برایشان مهم نبود دخترشان را پس بگیرند؛ در نهایت بازداشت شدند و جایی در زندان هستند. برد می‌دانست که درباره‌ی خودش هم باید شایعه‌هایی وجود داشته باشد؛ ولی دلش نمی‌خواست چیزی از آن بداند.

سیدی ادامه داد: «بگذریم. هر وقت بزرگ بشم، برمی‌گردم بالاتیمور،^۱ خونه‌مون، و پیداشون می‌کنم.»

با این‌که هر دو در یک پایه‌ی تحصیلی بودند، سیدی از برد یک سال بزرگ‌تر بود و نمی‌گذاشت برد هیچ وقت این موضوع را فراموش کند. وقتی پدر و مادرها بعد از مدرسه دنبال بچه‌ها می‌آمدند، با هم پچ‌پچ کنان و با ترحم می‌گفتند که سیدی مجبور است به‌حاطر طرز تربیتش دوباره این پایه را تکرار کند؛ ولی حتی شروعی تازه هم نمی‌تواند سیدی را عوض کند.

برد پرسید: «چطوری؟»

سیدی جوابش را نداد و بعد از یک دقیقه میله را رها کرد، خودش راول کرد و روی زمین مثل توده‌ی کوچک و سرکشی کنارش نشست. سال بعد، درست وقتی که مدرسه تمام شد، سیدی غیش زد و حالا برد که کلاس هفتم است، دوباره تنهاست.

تازه ساعت پنج شده است. طولی نمی‌کشد که پدرش به خانه برسد و اگر نامه را ببیند، برد را مجبور می‌کند آن را بسویاند. هیچ‌کدام از وسایل مادرش رانگه نداشته‌اند، حتی لباس‌هایش را. بعد از این‌که مادرش رفته بود، پدرش کتاب‌های او را توی شومینه سوزاند، موبایلش را که جا مانده بود خرد کرد و بقیه‌ی چیزها را

جمع کرد و گذاشت کنار خیابان. به برد گفته بود: «فراموشش کن.» وقتی صبح شد، دیگر اثری از وسایل مادرش نبود؛ چون افراد محتاج خیابان‌گرد همه‌چیز را برده بودند. چند هفته بعد، وقتی به آپارتمان جدیدشان در پردازی دانشگاه آمدند، حتی تخت دونفره‌ی پدر و مادرش را هم نبردند. حالا برد و پدرش روی تخت دو طبقه می‌خوابند. پدرش طبقه‌ی پایین است.

بهتر است خودش نامه را بسوزاند. بی‌احتیاطی است که چیزی از مادرش را پیش خودش نگه دارد. تازه، وقتی اسم سابقش را روی پاکت می‌بیند، دری در وجودش باز می‌شود و باد سردی از آن‌جا می‌وزد. بعضی وقت‌ها با دیدن افرادی که گوشی پیاده‌رو خواهیده‌اند، آن‌ها را خوب نگاه می‌کند و دنبال چیز آشنایی می‌گردد؛ گاهی چیزی به چشمش می‌آید، مثلاً یک شال خال‌حالی، دامنی با گل‌های قرمز، کلاه پشمی سُلی که روی چشمشان پایین آمده؛ و برای یک لحظه باورش می‌شود مادرش را پیدا کرده. اگر برای همیشه رفته باشد و هیچ وقت برنگردد، برایش راحت‌تر است.

کلید پدرش سوراخ قفل را می‌خراسد و راهش را در قفل سرسخت باز می‌کند. برد با عجله به اتاق خواب می‌رود، پتویش را بالا می‌زند و نامه را لای بالش و رو بالشی می‌گذارد.

چیز زیادی از مادرش به خاطر ندارد؛ ولی این را خوب به یاد دارد که همیشه نقشه‌ای داشت. هیچ وقت زحمت پیداکردن آدرس جدیدشان و خطر نامه‌فرستادن به او را بی‌دلیل به جان نمی‌خرید؛ برای همین، این نامه باید معنی خاصی داشته باشد. برد این حرف را پیش خودش تکرار می‌کند.

پدرش فقط می‌گفت که مادرش آن‌ها را ترک کرده.

و بعد خم می‌شد تا به چشم‌های برد نگاه کند: «این طور بهتره. فراموشش کن.

فقط بدون که من قرار نیست از پیشتر برم.»

آن موقع، برد نمی‌دانست مادرش چه کار کرده. فقط می‌دانست چند هفته‌ای بود وقتی پدر و مادرش فکر می‌کردند او خواهیده، صدای حرف‌زدن خفه‌ی آن‌ها را از آشپزخانه می‌شنید. معمولاً صدای ایشان مثل زمزمه‌ی آرام بخشی بود که در عرض چند دقیقه او را می‌خواباند، به نشانه‌ی این که هیچ جای نگرانی‌ای نیست؛ ولی

حرف‌زدن‌شان اخیراً به کشمکش تبدیل شده بود؛ اول صدای پدرش می‌آمد، بعد صدای محکم مادرش که دندان‌هایش را به هم می‌فسرده.

حتی آن موقع هم می‌دانست بهتر است سوالی از آن‌ها نپرسد. فقط سری تکان می‌داد و می‌گذاشت پدرش او را در آغوش گرم و مهربانش بگیرد.

بعد‌ها حقیقت را در زمین بازی فهمید و مثل سنگی بود که به صورتش برخورد کرد. دی. چی. پِرِس^۱ کنار کتابی‌های برد روی زمین تف‌انداخت و گفت: «مادرت خاننه».

همه می‌دانستند که مادرش آسیایی‌تبار (پانو)^۲ است. بعضی از بچه‌ها به آن‌ها کونگ پانو^۳ می‌گفتند. این چیز جدیدی نبود. اگر به برد نگاه می‌کردید، در چهره‌اش مشخص بود: در آن قسمت‌هایی که به پدرش نرفته بود، نشانه‌هایی در انحنای استخوان گونه‌اش و شکل چشم‌هایش. مقامات مستول به همه یادآوری می‌کردند که آسیایی‌تبار بودن به تهابی جرم نیست. رئیس جمهور همیشه می‌گفت که قانون پکت درباره‌ی نژاد نیست، بلکه درباره‌ی میهن‌پرستی و نگرش است.

دی. چی. گفت: «ولی مامانت آشوب بهراه اندادخت. پدر و مادرم بهم گفتن. برای جامعه خطرناک بوده و قرار بوده بیان سراگش؛ برای همین فرار کرده.»

پدرش در این‌باره به برد اخطار داده و گفته بود: «مردم هرجور حرفی رو می‌زنن. تو فقط حواس‌ت از مدرسه‌ت باشه. بهشون می‌گی ما هیچ ربطی بهش نداریم. می‌گی دیگه جزو زندگی من نیست.»

برد هم می‌گفت: «من و پدرم هیچ ربطی بهش نداریم. دیگه جزو زندگی من نیست»؛ ولی در باطن، قلبش می‌گرفت و می‌لرزید. تقی که دی. چی. روی آسفالت اندادته بود، برق می‌زد و کف کرده بود.

وقتی پدرش وارد آپارتمان می‌شود، برد با کتاب‌های درسی اش پشت میز نشسته. در روزهای عادی، برد از جا می‌پرید و پدرش را از پهلو بغل می‌کرد؛ ولی امروز که هنوز در فکر نامه است، روی تکالیف‌ش خم می‌شود و از نگاه به صورت پدرش خودداری می‌کند.

1. D. J. Pierce
2. Person of Asian Origin, PAO

۳. نوعی غذای چینی.

پدرش می‌گوید: «دوباره آسانسور خرابه.»

در طبقه‌ی آخر یکی از خوابگاه‌های دانشگاه زندگی می‌کنند، طبقه‌ی دهم. توی یک ساختمان نوسازتر ساکن شده‌اند؛ ولی دانشگاه این قدر قدیمی است که ساختمان‌های نوسازترش هم قدیمی‌اند.

پدرش دوست دارد بگوید: «ما قبل از این‌که ایالات متحده به کشور بشه، این‌جا بودیم.» طوری می‌گوید مه، انگار هنوز جزو هیئت علمی دانشگاه است، با این‌که سال‌هاست که دیگر جزو شان نیست. حالا در کتابخانه‌ی کالج کار می‌کند، از اسناد نگهداری می‌کند و کتاب‌ها را در قفسه‌ها پی‌گذارد. این آپارتمان را هم به‌خاطر شغلش به او می‌دهند. با این‌که برد می‌داند این یک مزیت است، چون دستمزد ساعتی پدرش ناچیز است و پول زیادی ندارند، مزیت چندانی به نظر نمی‌رسد. قبل‌ایک خانه‌ی کامل با حیاط و باغچه در اختیارشان بود. حالا یک خوابگاه فسقلی دواتاقه دارند: یک اتاق خواب که با هم در آن می‌خوابند و یک اتاق نشیمن که گوش‌اش آشپزخانه دارد. یک اجاق دوشعله‌ی رومیزی دارند و یک یخچال کوچک که نمی‌شود پاکت شیر را ایستاده داخلش گذاشت. در طبقه‌های دیگر دانشجوها رفت‌وآمد دارند. هر سال همسایه‌های جدید می‌آیند و به محض این‌که کم کم چهره‌هایشان را می‌شناسند، جایشان را عوض می‌کنند و از آن‌جا می‌روند. ساختمان در تابستان تهويه‌ی مطبوع ندارد. در زمستان اگر شوفاژها را تا آخر زیاد کنید، صدا می‌دهند و وقتی آسانسور لجوح راه نیفتند، تنها راه بالارفتن، استفاده از پله‌هاست.

دست پدرش به سمت گره کراواتش می‌رود تا آن را شل کند و می‌گوید: «خب، به سرایدار خبر می‌دم.»

برد سرشن را از روی دفتر و کتابش بلند نمی‌کند؛ ولی نگاه پدرش را حس می‌کند که منتظر است او سرشن را بلند کند؛ اما برد جرئت این کار را ندارد.

تكلیف انگلیسی امروز: در بندي توضیح دهید پکت^۱ مخفف چیست و چرا برای امنیت ملی ما ضروری است. سه مثال واضح بیاورید. می‌داند چه باید بگوید. هر سال در مدرسه درباره‌اش می‌خوانند: قانون حفظ فرهنگ و آداب و رسوم امریکایی.

کسی آن بیرون دارد گوش می‌دهد؟ یا آدم‌ها فقط با عجله راهشان را می‌روند؟ یک قصه واقعاً چقدر می‌تواند تغییر ایجاد کند؟ این همه قصه که با سرعت و شتاب به گوش دنیای پر مشغله فرو می‌رود، چه تأثیری خواهد داشت؟ آن هم در دنیایی تا این اندازه سریع و بی‌توقف که در آن تمام صدایها با اثر داپلر به ناله‌ای بلند بدل می‌شوند؛ ناله‌ای آنقدر حواس‌پرت کن که حتی اگر صدایی غیر طبیعی توجه‌تان را جلب کند، قبل از این که بتوانید متوجه‌اش شوید، از آن کنده می‌شوید و مثل نیش زنبوری که به بدن‌تان فرو رفته، بیرون‌ش می‌کشید. در چنین دنیایی سخت می‌شود صدای چیزی را شنید. اگر هم کسی صدایی بشنود، واقعاً چقدر می‌تواند تغییر ایجاد کند؟ آن هم صرفاً از طریق حرف‌ها و چیزهایی که زمانی برای کسی اتفاده‌اند؛ چیزهایی که شنونده حتی آن‌ها را نمی‌شناسد، و هیچ وقت هم نخواهد شناخت.

این فقط یک قصه است. یک سری واژه. همین.

- از متن کتاب -

قلب‌های گمشده‌مان رمانی پادآرمان شهری است درباره‌ی دوستی، فقدان و قدرت عشق مادرانه.

سلست اینگ با تأکید بر کتابخانه‌ها، کتاب، شعر و قصه‌گویی، از قدرت واژه‌ها با ما حرف می‌زند؛ از قصه‌هایی که با دیگران در میان می‌گذاریم، از صدایهایی که به حاشیه رانده می‌شوند و بیش از انسان‌هایی که مهر سکوت بر لبشان خورده است.

قلب‌های گمشده‌مان داستانی احساسی و پرکشش است که بهزیبایی به مسائل پیچیده‌ی روز می‌پردازد. آن قدر به واقعیت تاریک و ناخوشایند نزدیک است که خواننده را می‌ترساند. این رمان از دلایل و انگیزه‌هایی می‌گوید که باعث می‌شوند جوامع به ظاهر متمدن فجیع ترین بی‌عدالتی‌ها را نادیده بگیرند. قلب‌های گمشده‌مان رمانی است درباره‌ی درس‌های زندگی و میراثی که برای کودکانمان به جا می‌گذاریم. راهنمای استفاده از قدرت هنر برای ایجاد تغییر.

